

保護者による幼稚園評価(結果)

令和3年3月17日
認定こども園 下館聖母

12月に「認定こども園評価」を実施させていただきましたが、保護者の皆様にはお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。集計結果が出ましたのでご報告させていただきます。そして、この認定こども園評価を参考によりよい保育ができるように取り組んで参りたいと思います。今後ともよろしくお願い致します。

<回答者 全31名>

項目	内容	評価結果			
		A	B	C	
自ら学び 自ら考える力を 育てる教育	1) 先生は、わかりやすい教育をしている。	100	0	0	★
	2) 園児は、製作(作ること描くこと)や文字(読み書き)に興味を持っている。	100	0	0	★
	3) 園児は、正課・専門クラス(英語・体操・ピアノ・スイミング)を楽しみにしている。	68	32	0	
	4) 園児は、本を読むことを楽しみにしている。	55	45	0	◇
心の教育	1) 園児は、園に行くことを楽しみにしている。	97	3	0	★
	2) 先生は、疑問や相談をよく聞いてくれる。	90	10	0	
	3) 先生は、良いことや努力したことをほめてくれる。	97	3	0	★
	4) 先生は、悪いことをしたとききちんと指導してくれる。	90	10	0	
	5) 園児は、園に仲良しの友だちがいる。	84	13	6	
	6) 園児は、明るくあいさつしている。	58	36	6	◇
	7) 園では、楽しい行事が行われている。	78	19	3	
環境	1) 園児は、遊具を使った学びをしている。	94	6	0	
	2) 園は、清掃が行き届き、きれいである。	77	23	0	
	3) 園は、危険な場所がなく安全である。	64	33	3	
	4) 園は災害・避難訓練等を行い、園児の安全に関する適切な指導を行っている。	94	6	0	
健康・体力	1) 園児は、外で元気に遊んでいる。	94	6	0	
	2) 園児は、給食を喜んで食べている。	81	19	0	
	3) 園児は、園生活のルールが身についている。	84	16	0	
その他	1) 家庭で、生活習慣や生活態度(あいさつ等)などの躰をしている。	84	16	0	
	2) 園は行事などの活動内容を、園・クラスだよりなどを通じて分かりやすく保護者に伝えている。	77	23	0	
	3) おゆうぎ会の開催方法(午前・午後)はよかった。	84	13	3	

評価: A:よくあてはまる (とても良い) B:あてはまる (どちらでも良い) C:あてはまらない (思わない)

< 総評 > ★...良かった点 ◇...改善点

- ★ 子ども達は、興味・意欲を持って活動に取り組み、楽しく園に通うことが出来ているようです。
今後も、子ども達の成長を見守り、励まし、心に寄り添って自信に繋がるよう、サポートしていきたいと思ひます。
また、充実した園生活となるようカリキュラムの見直しをしっかりと行ひ引き続き丁寧な保育に努めたいと思ひます。
- ◇ 子ども達は本への関心が低いようです。園でも絵本を読む時間がありますので、絵本作品の紹介をしたり、読み聞かせを通してお話の世界観を共有し、楽しんだりして本が身近なものになってくれたらなと思ひます。
- ◇ お子さんが明るくあいさつしているようかどうか疑問を感じる保護者の方が多いようです。
改めてあいさつの大切さを話し、気持ちよく過ごせるよう、園とご家庭で連携して取り組んでいけたらと思ひます。

～その他、ご意見・ご要望について～

- ◎先生方が愛情を持って子ども達に接してくださっているのが伝わってきて、安心して大切な子どもを預ける事が出来ています。園長先生が子ども達の名前を一人一人しっかり覚えてくださっていて優しく声を掛けてくださる様子を見ていつもとても嬉しい気持ちになります。
- ◎日々子ども達の事を考え、接して下さっていることとても感謝しています。
- ◎園長先生を含め諸先生方もいつも笑顔で迎え入れてくれて、その笑顔があるだけで安心して預ける事が出来ます。
- ◎昨年度の園評価の意見をすぐに取り入れてくださって事がとても良かったです。（写真入りの先生紹介は分かりやすかったです）
- ◎コロナ禍の中、感染予防しながら子ども達が元気に通っている姿に嬉しく思うと同時に先生達に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ◎おはようブックに毎月手書きで嬉しい報告をして頂き、感謝しております。
- ◎今年度は、感染対策をしながら大変だとは思いますが子ども達に色々な経験をさせて頂きありがとうございます。来年度は新園舎建て替えについて色々あると思いますが子ども達が安全に楽しく園生活を送れることを願います。

行事について

- ◎コロナウィルスの影響で運動会やおゆうぎ会が開催されるか不安でしたが先生方が感染対策や開催方法を工夫し実施して下さったお陰で子どもの成長を見ることが出来ました。感謝しております。（同意見3名）
- ◎今年度は、コロナ感染症対策の中、できる限りの行事を行って頂きありがとうございます。運動会・おゆうぎ会では入場制限があり、祖父母に見にきてもらえないのは残念ですが人数が少ないので、とても見やすかったです。
 - ・コロナの影響があつてのこととは思いますが、年長さんのお泊り保育、親子遠足がなかったのはとても悲しかったです。行っていることも園もあったので行ってもらえたら嬉しかったです。
 - ・今年度はコロナがあり、お泊まり保育の実施か中止かの判断が難しかったと思いますが、事前に参加（日帰り・宿泊）するかどうかのアンケートをとっていたので、心配な家庭は不参加にすれば良かったなと思いますし周辺の他の園が実施していたことを考えると中止という判断は妥当だったのかどうか…と思う所があります。中止にする前に再度、保護者へのアンケート等があっても良かったのではないのでしょうか。
 - ⇒ 園としましても例年通り行事を行いたい気持ちは山々でしたが、やはりコロナウィルスの感染リスクを考えると厳しいのが現状でした。お泊り保育を日帰りですが夜まで過ごしたり、秋の遠足を分散して行ったり、出来る範囲で行事の内容も考えました。保護者の皆様には、ご理解・ご協力をお願い致します。

運動会について

- ◎運動会では子どもの配置図を頂いたので、ベストポジションで見られました。（同意見2名）
- ◎アンケートの結果、お弁当がなくなってしまったのは残念ですが今年のような感じも子ども達の競技がよく見え、移動もしやすいので良かったと思います。

おゆうぎ会について

- ◎座席入れ替えのアナウンスがあることで、きちんと入れ替え出来ていたので良かったと思います。
- ◎4部制のおゆうぎ会は直前まで開催を検討しての工夫が伝わってとても良い案だと思いました。

裏面へ続く→

- ・ 4部制ではなく、子供達や先生方が大変かもしれませんが、午前に未満児～年少、午後に年中～年長までの親が全学年のおゆうぎが観れると良かったかなと思いました。
 - ⇒ 本来なら、より多くの保護者の方にご鑑賞頂きたく思っております。しかし、昨年12月頃はコロナウイルス感染が拡大し、予定していた2部制から感染予防対策として4部制という対応をとらせて頂きました。ご理解の程、宜しくお願い致します。
- ・ 衣装代について…毎年年長時の衣装は多少の直しはあるにせよ、他学年と比べて金額はかからないのではと思います。年少、年中時に多く支払っても年長児で安くなるのであればかかった金額を全体で割るのではなく、学年ごとに割った方がいいのではないのでしょうか。
 - ⇒ 今年度、衣装について保護者全員にアンケートをとらせて頂き、決定した方法で取り組みました。毎年、聖劇の衣装づくりも行っていましたが、今年度にいたっては新調する衣装はありませんでした。今後も順次古くなった衣装を作り直す予定でいますので、学年単位にすると年長の負担が多くなってしまう可能性があります。（生地が特殊な為、高額）おゆうぎ会の衣装は、全園児が使用する衣装ですので全学年で割るのが妥当かと思えます。

写真について

- ・ スナップ写真は10人20人いるような引きの写真を何枚もではなく、個人写真や4、5人ぐらいを端から順番に写してもらえると、写真を選ぶ時にも見やすいし顔の表情などもよく見えるのと思います。
- ・ 同じ子ばかり撮っていたり同じ場面を連写していたり人によって写っている枚数にかなり差があると思います。（同じ場面ばかり撮っているのに隣にいるのに写っていないということがよくあります。）
- ・ 保護者が参加見学できない行事の写真は難しいかと思いますが可能な限り、満遍なく撮って頂けると助かります。（全学年一斉の行事は年長さんメインで学年毎の行事の場合お願いします。）
 - ⇒ このような意見があったことを業者にお伝えします。
- ・ 今年はコロナの影響で行事が減っており、アルバムに載せる写真も減っていると思います。私たち親も子ども達の様子を見に行ける機会も減っているので普段の教室での製作の様子や園庭で遊んでいるところでも良いので写真を撮ってもらえないかと思います。行本さんではなく、大変かと思いますが普段から子ども達をよくみてくださっている先生方に撮ってもらった方が良い写真が撮れるように思います。
 - ⇒ 今年度は、卒園アルバムに載せる写真が減ってしまうことを予測して、1学期から年長児は普段の活動の様子なども業者に撮って頂くよう依頼し対応しております。職員は、保育に従事することが第一ですので、度々撮影することは難しいです。

その他

- ・ 新園舎起立に伴う子ども達の保育の場について口頭で場所の提供呼びかけがあったことに少し不安を覚えました。その後の状況なども見える化されると保護者としては安心なので対応に期待します。
 - ⇒ 保護者の方には不安を与えてしまい、申し訳ありませんでした。今後は具体的な内容を決まり次第、順次お伝えしていくようにします。
- ・ 毎年、初めてのお子様のママに限り誕生日会を親が見られるのを知らず、見逃してしまう方が若干いるので4月の園だよりの案内だけでなく、数週間前に知らせれば良いなと思う。
 - ⇒ 園だよりの予定の欄に参観可能の記載をしたいと思います。

- ・感染予防の事もあるのでコップを使用せず年間通して水分補給は水筒でも良いのかもしれないと思いました。
⇒ 家庭の負担にもなることですし、アンケートをとって検討したいと思います。（令和3年度4月以降に）
- ・教会の階段、壁の石がボロボロで子どもが気になってその石で遊んでしまう。
⇒ 老朽化しており、ご迷惑をお掛けしております。園でも子供たちに話をしようと思いますが、保護者の方々からもお子様に遊ばないよう、お声掛けのご協力をお願い致します。
- ・園前駐車場のフェンスで車を傷つける方が多いようです。フェンスで車に傷つかないような対策はして頂けないでしょうか。
⇒ 園前の道路や駐車場が狭く、ご不便をお掛けして申し訳ありません。借用している駐車場ですので、持ち主の方と相談してみたいと思います。
- ・道路に出ているゴミの中に手紙（メモ書き）などが見えている時があり、送って行く時に目に付くので気をつけて欲しいと思います。
⇒ 今後、気を付けていきたいと思います。
- ・園であった残念なことだけでなく（お友達を叩いてしまったなど）良く出来た、良かったことなどもたまには聞かせて欲しいです。
⇒ 残念なことばかり伝えている印象になってしまい申し訳ありません。良いこともそうでないこともお伝えすることで、保護者の方と共通理解し、お子さんの成長を一緒に見守り、喜び合いたいと思っております。

貴重なご意見ありがとうございました。

今回の評価結果を受け止め、これからのより良い園づくりに生かしていきたいと思っております。

ご協力、本当にありがとうございました。

令和2年度認定こども園評価(職員)取りまとめ

認定こども園 下館聖母

項目	内容	評価結果		
		A	B	C
1. 教育・保育計画	1)園の教育理念・教育方針の理解	18	6	0
	2)教育・保育過程の編成	23	1	0
	3)指導計画の作成	23	1	0
	4)環境の構成	18	6	0
	5)評価・反省・見直し	21	3	0
	6. 1)食について連携して食育活動をしている	22	2	0
	6. 2)献立に旬の食材を取り入れ、100%手作りしている	20	4	0
	小計	145	23	0
2. 教育・保育のあり方、乳幼児への対応	1. 1)朝の登園時視診を大切にしている	24	0	0
	1. 2)危険はないか常に観察している	24	0	0
	2)乳幼児のみとりと理解	21	3	0
	3)指導者との関わり	23	1	0
	4)保育教諭同士の協力・連携	21	3	0
小計	113	7	0	
3. 保育教諭としての資質や能力・良識・適正	1)専門家としての能力・良識・義務	23	1	0
	2. 1)良識とマナー	23	1	0
	2. 2)組織の一員としての在り方	20	3	1
	3)教育・保育の楽しみ・喜び	23	1	0
	4)自己評価	22	2	0
小計	111	8	1	
4. 保護者への対応	1)情報の発信と受信	23	1	0
	2)協力と支援	23	1	0
	3)守秘義務の遵守	23	1	0
	4)対応上のマナー・良識	23	0	1
	5)クレームへの対処の仕方	23	1	0
	小計	115	4	1
5. 地域の自然や社会との関わり	1)地域の自然・人々との関わり	18	6	0
	2)小学校との連携	18	6	1
	3)地域への開放と支援	22	2	1
	小計	58	14	2
6. 研修と研究	1)職員構成	22	2	0
	2. 1)各クラスの連携が円滑に行われている	23	1	0
	2. 2)緊急時に対応できる体制が整えられている	22	2	0
	3. 1)園内外の研修・研究を定期的に行っている	19	5	0
	3. 2)保育に関わる知識や技能向上のための研修	14	10	0
小計	100	20	0	
7. 総合評価	合計	642	76	4

A:とても良く行われている。よくあてはまる。
 B:行われている。当てはまる。
 C:行われていない。当てはまらない

参考:評価結果を客観的に判断するため、又、時系列で自身の進歩の状況を見るために、評価結果に係数を掛けて総合点で管理するのも一つの方法である。

A評価の数 × 2 = U	642A × 2=1284	例	13A × 2 = 26
B評価の数 × 1 = V	76B × 1=76		15B × 1 = 15
C評価の数 × (-1) = W	4C × (-1)=-4		5C × (-1) = -5
今回の評価点=U+V+W	今回の評価点=1356		今回の評価点=36

<割合> A・・・89% B・・・10% C・・・1%

<良かった点> 令和2年度

- 子どもの発達する姿や興味の対象実態を把握して、教育・保育課程の編成や指導計画の作成が出来ている。 <項目1-2・1-3>
- 職員は、一人ひとりの健康や安全に注意しながら保育ができています。 <項目2-1>
- 保育教諭としての資質や能力・良識・適正がなされています。 <項目3>
- 職員は、保護者の訴えや要望・意見について職員同士で話し合い、丁寧な対応で接することが出来ています。 <項目4>
- 豊かな集団の育成を目指したクラス経営が進められ各クラスの連携が円滑に行われている。 <項目6-2>

<改善する点>

- 保育に関わる様々な知識や技能向上に努め、悩みや疑問点を解決するための研修に参加したり専門書を読むなどして自己研鑽することが不十分である。 <項目6-3>