

保護者による園評価(結果)

令和5年3月
認定こども園 下館聖母

12月に「認定こども園評価」を実施させていただきましたが、保護者の皆様にはお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。集計結果が出ましたのでご報告させていただきます。そして、この認定こども園評価を参考によりよい保育ができるように取り組んで参りたいと思います。今後ともよろしくお願い致します。

＜回答者 全17名＞

項目	内容	評価結果			
		A	B	C	
自ら学び 自ら考える力を 育てる教育	1) 先生は、わかりやすい教育をしている。	94	6	0	★
	2) 園児は、製作(作ること描くこと)や文字(読み書き)に興味を持っている。	100	0	0	
	3) 園児は、正課・専門クラス(英語・体操・ピアノ・スイミング)を楽しみにしている。	82	18	0	
	4) 園児は、本を読むことを楽しみにしている。	88	12	0	
心の教育	1) 園児は、園に行くことを楽しみにしている。	88	12	0	★
	2) 先生は、疑問や相談をよく聞いてくれる。	100	0	0	
	3) 先生は、良いことや努力したことをほめてくれる。	100	0	0	
	4) 先生は、悪いことをしたときちゃんと指導してくれる。	100	0	0	
	5) 園児は、園に仲良しの友だちがいる。	94	6	0	
	6) 園児は、明るくあいさつしている。	71	29	0	
	7) 園では、楽しい行事が行われている。	100	0	0	
環境	1) 園児は、遊具を使った学びをしている。	100	0	0	★
	2) 園は、清掃が行き届き、きれいである。	94	6	0	
	3) 園は、危険な場所がなく安全である。	82	18	0	
	4) 園は災害・避難訓練等を行い、園児の安全に関する適切な指導を行っている。	100	0	0	
健康・体力	1) 園児は、外で元気に遊んでいる。	100	0	0	★
	2) 園児は、給食を喜んで食べている。	88	12	0	
	3) 園児は、園生活のルールが身についている。	100	0	0	
その他	1) 家庭で、生活習慣や生活態度(あいさつ等)などの躰をしている。	94	6	0	★
	2) 園は行事などの活動内容を、園・クラスだよりなどを通じて分かりやすく保護者に伝えている。	94	6	0	

評価: A:よくあてはまる B:あてはまる C:あてはまらない
(とても良い) (どちらでも良い) (思わない)

＜ 総評 ＞ ★…良かった点 ◇…改善点

★令和4年4月より新園舎にての生活がはじまりました。保護者の皆様にはたくさんのご理解・ご協力をいただきありがとうございました。子どもたちが新しい環境のもとで安心し充実した毎日を過ごせることを第一に考え日々の保育に努めてまいりました。園の教育・保育、そして行事を評価していただけたこと、職員一同大変嬉しく思っております。
今後も安心・安全にそして充実した園生活を送れるよう保育に努めていきたいと思っております。

◇あいさつはコミュニケーションの基本、入り口ともいわれています。社会・家庭においてもそれぞれの場面に合わせて自然にできるよう園としても心掛け、声かけをしていきたいと思っております。

～その他、ご意見・ご要望について～

- ◎いつもお世話になっています。認定こども園の仕事は大変な仕事だと思いますが、子どもが毎日楽しく通う姿を見ていつも安心しています。引き続き宜しくお願い致します。
 - ◎こども園でのバスの降り忘れ確認不足事故や保育士による虐待など沢山発覚した年度でした。聖母の先生たちはそんな事がないと思いますがこれからも先生間での連携や保護者への連絡をしっかり行ってほしいと思います。コロナ対策・対応など大変な中で、子どもたちを教育・指導など本当に感謝です。ありがとうございました。
 - ◎いつも子ども達の事をよく見て下さりありがとうございます。ニュースを見ると最近幼稚園保育園についての内容を多く見ますが下館聖母は先生方がとても優秀で経験も豊富なのでいつも安心して預けさせていただいています。心から感謝申し上げます。コロナ禍で行事なども試行錯誤しながら園児そして父兄が楽しめるよう配慮して下さり本当にありがたい思いです。今後とも宜しくお願い致します。
 - ◎新園舎となり、今までと変わったことがある中でも、先生方は変わらぬ笑顔でいてくれたのですぐに慣れることができました。昨今、保育園や幼稚園の残念な事件がありますが、子どもたちの笑顔を見ていると安心して通わせていただけているので、とても感謝しています。
 - ◎先生方の子ども達の関わりには日々感謝しております。子どもも園が大好きで私自身も安心して子ども達を園に通わせることができました。ありがとうございます。
 - ◎いつも子どもたちのためにたくさん動いていただき、感謝しています。ありがとうございます。
 - ◎「おはようブック」の毎月の先生からのコメントをいつも楽しみにしています。園での生活がよく伝わり成長も感じます。ぜひ今後も続けてほしいです！
 - ◎昨今、保育園や幼稚園での暗いにニュースが続いていますが、子どもは毎日楽しく登園し、お友達とも楽しく過ごしている様子を聞いているので安心して預けることができます。まだまだ先の見えないコロナ禍でも色々な行事ができていて、たくさんの思い出ができてとても感謝しています。
 - ◎おゆうぎ会、ホールでの開催よかったですと思いました。
- ※昨今、保育園や認定こども園での、バス置き去りや児童虐待の問題がニュースで取り上げられました。当園でも、日々の保育マニュアル等の見直しや研修をすると同時に、バス置き去り防止訓練を行いました。保護者の皆様が安心して園にお子様を預けられるよう職員一同精進していきたいと思っています。

貴重なご意見ありがとうございました。

今回の評価結果を受け止め、これからのより良い園づくりに生かしていきたいと思っております。

ご協力、本当にありがとうございました。

令和4年度 認定こども園 評価（職員）取りまとめ

認定こども園 下館聖母

項目	内容	評価結果		
		A	B	C
1. 教育・保育計画	1) 園の教育理念・教育方針の理解	20	7	0
	2) 教育・保育過程の編成	25	2	0
	3) 指導計画の作成	24	3	0
	4) 環境の構成	23	4	0
	5) 評価・反省・見直し	24	3	0
	6. 1) 食について連携して食育活動をしている	23	4	0
	6. 2) 献立に旬の食材を取り入れ、100%手作りしている	23	4	0
	小計	162	27	0
2. 教育・保育のあり方、乳幼児への対応	1. 1) 朝の登園時視診を大切にしている	25	2	0
	1. 2) 危険はないか常に観察している	24	3	0
	2) 乳幼児のみとりと理解	22	5	0
	3) 指導者との関わり	25	2	0
	4) 保育教諭同士の協力・連携	23	4	0
小計	119	16	0	
3. 保育教諭としての資質や能力・良識・適正	1) 専門家としての能力・良識・義務	24	3	0
	2. 1) 良識とマナー	24	3	0
	2. 2) 組織の一員としての在り方	20	5	1
	3) 教育・保育の楽しみ・喜び	25	3	0
	4) 自己評価	22	5	0
小計	115	19	1	
4. 保護者への対応	1) 情報の発信と受信	24	3	0
	2) 協力と支援	26	1	0
	3) 守秘義務の遵守	26	1	0
	4) 対応上のマナー・良識	26	1	0
	5) クレームへの対処の仕方	24	3	0
小計	126	9	0	
5. 地域の自然や社会との関わり	1) 地域の自然・人々との関わり	18	9	0
	2) 小学校との連携	19	8	0
	3) 地域への開放と支援	24	3	0
小計	61	20	0	
6. 研修と研究	1) 職員構成	24	3	0
	2. 1) 各クラスの連携が円滑に行われている	26	1	0
	2. 2) 緊急時に対応できる体制が整えられている	25	2	0
	3. 1) 園内外の研修・研究を定期的に行っている	24	3	0
	3. 2) 保育に関わる知識や技能向上のための研修	19	8	0
	小計	118	17	0
7. 総合評価	合計	701	108	1

A：とても良く行われている。よくあてはまる。
 B：行われている。 当てはまる。
 C：行われていない。 当てはまらない

参考：評価結果を客観的に判断するため、又、時系列で自身の進歩の状況を見るために、評価結果に係数を掛けて総合点で管理するのも一つの方法である。

A評価の数 × 2 = 701 A × 2 = 1402	例 13A × 2 = 26
B評価の数 × 1 = 108 B × 1 = 108	15B × 1 = 15
C評価の数 × (-1) = 1 C × -1 = -1	5C × (-1) = -5
今回の評価点 = U + V + W	今回の評価点 = 1509
	今回の評価点 = 36

<割合> A…87% B…13% C…0%

<良かった点> 令和4年度

- 保育計画に基づき、子ども一人ひとりの発達や興味の対象実態を把握して指導計画を作成できている。 <項目1-2>
- 職員は子ども一人ひとりの健康や安全を配慮しながら教育・保育ができている。 <項目2-1>
- 職員は障害を持つ子ども持たない子どもありのままの姿を受け止め、保育ができている。 <項目2-3>
- 職員は、乳幼児一人ひとりの成長を理解し、喜ぶことができている。 <項目3-3>
- 職員は保護者からの要望・意見について、園長や主任などに報告や相談をしている。 <項目4-2>
- 職員は子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理できている。 <項目4-3>
- 職員は保護者に対し、親しみをこめた挨拶や会話を心掛けている。 <項目4-4>
- 園は豊かな集団の育成を目指したクラス経営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われている。 <項目6-2>

<改善する点>

- 地域の人々と親しくあいさつや会話を交わしている。 <項目5-1>
>
- 小学校との連携（幼保小連や職業フォーラムへの参加）の内容の周知が不十分である。 <項目5-2>
>
- 保育に関わる様々な知識や技能向上に努め、悩みや疑問点を解決するための研修に参加したり専門書を読むなどして自己研鑽することが不十分である。 <項目6-3>